

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бронцевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области

УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2024г.

Директор школы: 
 Иост И.Ю.

Адаптированная основная общеобразовательная
программа для обучающихся 9 классов
с умственной отсталостью
по учебному предмету ИНФОРМАТИКА

программу составил
учитель информатики
ФИО Осипова Анастасия Анатольевна

Бронцы, 2024

Пояснительная записка.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно- практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану рабочая программа по информатике для 9 класса предусматривает обучение в объеме 34 часов в год, 1 ч в неделю

Содержание учебного предмета.

1. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

2. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

3. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

9 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	Введение. Техника безопасности	2	
1	Персональный компьютер с информацией.	1	Называть, показывать основные устройства компьютера
2	Техника безопасности при работе на ПК. Входная контрольная работа	1	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.
	Программа PowerPoint	10	Создавать презентацию (самостоятельно, под руководством учителя). Определять размер слайда. Использовать шаблон для создания презентации. Выполнять разметку слайда: располагать заголовок, текст, объекты на слайде). Использовать эффекты для вывода заголовка, текста и объектов; перехода от слайда к слайду. Выводить презентацию.
3-4	Слайды. Создание слайдов.	2	
5-6	Дизайн. Работа с фигурами. Вставка.	2	
7-8	Работа с текстом. Анимация. Полугодовая контрольная работа	2	
9-10	Настройка анимации.	2	
11-13	Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.	2	
	Портфолио ученика	7	Использовать эффекты для вывода заголовка, текста и объектов; перехода от слайда к слайду. Выводить презентацию.
14	Что такое презентация.	1	
15	Портфолио ученика. Титульный лист.	1	
16	Создание слайда. Дизайн.	1	
17	Оформление заголовка, подзаголовка.	1	
18	Выбор картинки. Выбор эффекта.	1	
19	Страницы: Мое имя, Мои друзья, Моя семья, Мои любимые учителя. Распорядок дня, Мои учебные успехи.	1	
20	Просмотр презентации. Анализ и оценка.	1	
	Сеть Интернет	8	Научиться подключаться к сети Интернет, находить нужную информацию
21	Общее представление о компьютерной сети.		
22	Интернет как среда общения с помощью компьютера.		
23	Структура сети Интернет.		
24	Службы сети Интернет.		
25	Подключение к сети Интернет.		
26	Первый выход в WWW .		
27	Навигация в WWW . Сохранение Web-страниц.		
28	Поиск информации в WWW . Технология поиска в системе Яндекс.		
	Электронная почта (7ч)	6	Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения.
29-30	Основные понятия и термины электронной почты.	2	
31-32	Почтовые программы.	2	
33	Получение сообщений. Итоговая контрольная работа	1	
34	Подготовка и отправка сообщений.	1	
Итого:		34	

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Аппаратные средства:

- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программные средства:

- операционная система Windows;
- текстовый редактор MS Word;
- приложение Калькулятор;
- графический редактор Paint;
- Web –браузер;
- текстовый редактор MSWord.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
<http://www.uchportal.ru/load/> - Учительский портал;
<http://pedsovet.su/load/45> - Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей;
<http://festival.1september.ru/articles/subjects/33> - Фестиваль педагогических идей
«Открытый урок»; <http://fcior.edu.ru><http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС).

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Информатика. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013