

А К Т

самообследования состояния работы общеобразовательной организации по  
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам  
безопасного поведения на дорогах по итогам 2020/21 учебного года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бронцевская средняя  
общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район»  
Калужской области

---

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «25\_»\_июля\_2022 г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по факту ДТП с обучающимися ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации Иост Ирина Юрьевна .

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах зам. по ВР.Зюзько Лилия Икромовна (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон).

1.3. Количество обучающихся.112

1.4. Количество классов.12

1.5. Факты ДТП с обучающимися, из них:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП);
- б) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (описываются отдельно и не подлежат публикации в открытых источниках).

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – указывается информация за последние 3 года, начиная с 2018/19 учебного года).

2. Учебно-методическое оснащение

2.1 Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):

- а) уголок/стенд по ПДД (БДД);
- б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах;
- в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи;
- г) дидактические материалы и видеоигры;
- д) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы;
- е) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды;
- ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные);
- з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные);
- и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные);
- к) иное.

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа):

а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы;

б) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (перечислить наименования мероприятий, общее количество участников, ссылки на публикации). <http://bronicool.ucoz.ru/>

- 1. «Безопасность дорожного движения» 5-11 класс
- 2. «Неделя безопасного дорожного движения», 1-11 класс
- 3. Выставка рисунков «По дороге безопасности» 1-4 класс
- 4. Тематические классные часы 1-11 класс.

3.3. Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет»:

а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации; <http://bronicool.ucoz.ru/>

- б) частота обновления информации на сайте 1 раз в четверть (при наличии);
- в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации).

3.4. Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы).

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (при наличии – ссылка на файл). <http://bronicool.ucoz.ru/>

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Школа-Дом»:

- а) наличие/отсутствие схемы;
- б) место(а) расположения схемы; Стенд школы
- в) в случае организации подвоза обучающихся – график, схема маршрута подвоза, ФИО, Денискина Марина Николаевна – соцпедагог. Кривова Валентина Федоровна –

**соцпедагог.** должность сопровождающего.

3.7. Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть):

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов;

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются).

3.8. Уголок по БДД:

а) количество уголков по БДД; 2 уголка

б) место расположения уголков; кабинет, рекреация.

в) периодичность актуализации информации;

г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации.

3.9. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки;

б) место(а) расположения;

в) утвержденный график работы автогородка и/или площадки;

г) специалист, ответственный за проведение занятий.

3.10. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия (нужное подчеркнуть).

3.11. Профилактическая работа с родителями обучающихся - родительские патрули 2 раза в месяц 1 педагог 2 родителя. (наличие, количество человек, виды и периодичность мероприятий).

3.12. Взаимодействие с автошколами, подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы).

3.13. Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, «Елочка ГАИ», «По дороге безопасности».

(названия мероприятий, даты и результаты участия).

3.14 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов: занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (подчеркнуть нужное).

3.15 Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов (указать охват обучающихся в60 % от общего количества).

4. Деятельность отрядов ЮИД

4.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД;





6.2. Предложения по организации работы по профилактике ДДТТ:

1-4-х классов: \_\_\_\_\_

5-9-х классов: \_\_\_\_\_

10-11-х классов: \_\_\_\_\_

ФИО/должность:

Дата/подпись: