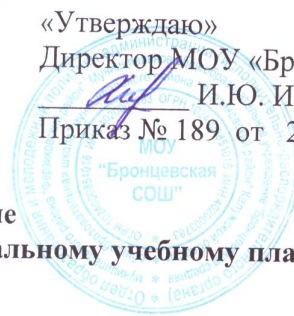


Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 23.04.2021г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Бронцевская СОШ»
И.Ю. Иост
Приказ № 189 от 23.04.2021г.



Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

I. Общие положения.

1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МОУ «Бронцевская СОШ» (далее -порядок) разработано на основании:

1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. В МОУ «Бронцевская СОШ» (далее Школа) действуют следующие варианты индивидуальных учебных планов:

1.4.1. для обучения учащихся по медицинским показателям на дому или в школе (ИУП);

1.4.2. для обучения учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам и по усмотрению родителей продолживших образование в данной форме (ИУП);

1.4.3. для учащихся, выбравших такой режим обучения в связи с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье (ИУП)

1.4.4. для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;

1.5. Для получения образования во всех вариантах ИУП действует единый государственный стандарт.

II. Порядок организации обучения учащихся по индивидуальным учебным планам.

2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.1. ИУП всех вариантов разрабатываются для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы, обеспечивающего реализацию образовательных программ Школы.

2.2. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный

в заявлении родителей (законных представителей) учащихся.

2.4. ИУП определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.5. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.6. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать все занятия, предусмотренные ИУП.

2.7. Учащемуся, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

2.8. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в

Школу.

2.9. Школа осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся, перешедших на обучение по ИУП.

2.10. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения по ИУП, разрабатываются индивидуальные рабочие программы (либо индивидуальное календарно-тематическое планирование) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.11. Оценка знаний, обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

2.12.1. в 1 классах по безотметочной системе:

2.12.2. во 2 - 4 классы по пятибалльной шкале (минимальный балл - «2», максимальный балл - «5»);

2.12.3. в 5-9 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2».

2.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальные журналы, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки:

2.13. В классных журналах на предметных страницах у учащихся делается запись «обучение по ИУП». В классные журналы соответствующего класса фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы. Все отметки учащихся по ИУП вносятся также и в электронный журнал.

III. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

в 1-11 классах - по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая

3.4. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

3.4.1 Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.4.2. Обучение по ИУП для детей с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье может начаться в любое время в течение учебного года по заявлению родителей (законных представителей) и по решению педагогического совета Школы.

3.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

3.6. ИУП утверждается решением педагогического совета Школы.

3.7. При прохождении обучения в соответствии с ИУП его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану

4.1. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят предметы согласно ФГОС начального общего образования.

4.1.2. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.1.3. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

4.2. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего и среднего общего образования

4.2.1 В индивидуальный учебный план основного общего образования, среднего общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы согласно ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

4.2.2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.2.3. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

V. Особенности обучения по разным вариантам ИУП

5.1. Особенности обучения по ИУП

Учебный процесс строится на дому (или в школе) у ребенка.

Рекомендовано расписание, состоящее не больше чем из 3 предметов в день. Обучающемуся по ИУП расчет учебной нагрузки:

- для 1-4 классов – до восьми часов в неделю;
- для 5-8 классов - до 10 часов в неделю;
- для 9 классов - до 11 часов в неделю;
- для 10-11 классов - до 12 часов в неделю.

В ИУП включаются все изучаемые в данном классе предметы, предметы одной предметной области могут быть интегрированы. Отдельные предметы ИУП могут изучаться в форме самоподготовки.

Учащийся, получающий образование по ИУП (на дому или в школе) имеет право:

- На бесплатное пользование библиотечно-информационными фондами Школы;
- Участие во всех общешкольных и классных мероприятиях;
- Участие в различных олимпиадах и конкурсах;
- Прохождение государственной итоговой аттестации в установленные сроки. По окончании обучения по ИУП учащемуся, прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об окончании Школы общего образца, соответствующего уровня образования.

5.2. Особенности обучения по ИУП для учащихся, имеющих неликвидированные в установленные сроки академические задолженности, составляется как правило на учебный год, если другое не обозначено в заявлении родителей (законных представителей).

Учебный процесс по ИУП строится в Школе, вне классно-урочной системы, с организацией индивидуально-урочной системы.

Расписание индивидуальных уроков составляются так, чтобы учащийся мог обучаться, как правило, у учителя, ведущего в его классе учебные предметы.

Расписание согласуется с родителями и является обязательным для учащегося. Родители (законные представители) несут ответственность за посещение индивидуальных уроков и выполнение домашних заданий. Уроки могут быть индивидуальной продолжительности-

от 20 до 45 минут, это зависит от уровня готовности учащегося и от состояния его здоровья. В ИУП включаются все изучаемые в данном классе предметы, предметы одной предметной области могут быть интегрированы.

Отдельные предметы ИУП могут изучаться в форме самоподготовки.

Учащийся, обучающийся по ИУП, обладает всеми предусмотренными законом правами и обязанностями.

Промежуточная аттестация для учащегося по ИУП проводится индивидуально. В случае, если учащийся, его родители (законные представители) выразят желание продолжать обучение в следующем учебном году без реализации ИУП, учащийся обязан пройти промежуточную аттестацию в установленном для класса режиме и по тем же предметам, включая и предметы с академической задолженностью.

По окончании обучения по ИУП учащемуся выставляются годовые отметки, а учащемуся, прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об окончании Школы общего образца соответствующего уровня образования.

5.3. Особенности обучения по ИУП

Обучение по ИУП организуется в интересах учащихся, не имеющих по различным причинам возможности обучаться в рамках классно-урочной системы, и для учащихся с устойчивой

дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье.

Учебный процесс по ИУП строится в Школе вне классно-урочной системы, с организацией индивидуально-урочной системы.

Расписание индивидуальных уроков составляется так, чтобы учащийся мог обучаться, как правило, у учителя, ведущего в его классе учебные предметы. Расписание согласуется с родителями и является обязательным для учащегося. Родители (законные представители) несут ответственность за посещение индивидуальных уроков и выполнение домашних заданий.

Уроки могут быть индивидуальной продолжительности от 20 до 45 минут, это зависит от уровня готовности учащегося и от состояния его здоровья. Учащемуся дается индивидуальное домашнее задание.

- для 1-4 классов - до 10 уроков в неделю;
- для 5-8 классов - до 14 уроков в неделю;
- для 9 классов - до 15 уроков в неделю.
- В ИУП включаются все изучаемые в данном классе предметы, предметы одной предметной области могут быть интегрированы.
- Отдельные предметы ИУП могут изучаться в форме самоподготовки. Учащийся, обучающийся по ИУП В, обладает всеми предусмотренными законом правами и обязанностями.
- Промежуточная аттестация для учащегося по ИУП проводится индивидуально. В случае, если учащийся, его родители (законные представители) выразят желание продолжать обучение в следующем учебном году без реализации ИУП, учащийся обязан пройти промежуточную аттестацию в установленном для класса режиме и по тем же предметам.

По окончании обучения по ИУП учащемуся выставляются годовые отметки, а учащемуся, прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об окончании Школы общего образца соответствующего уровня образования.

5.4. Особенности организации ускоренного обучения

- Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной или средней образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:
 - зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - повышения темпа освоения основной образовательной программы.
- Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях - результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.
- Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

5.5. Объем учебной нагрузки для обучающегося по всем видам ИУП может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда Школой количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20

VI. Ответственность.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- 6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Порядка;
- 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении по ИУП;
- 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении по ИУП, несут ответственность за посещение учащимися индивидуальных занятий и контроль учебно-воспитательного процесса своего ребёнка.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

VII. Документация.

При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:

- 7.1. Локальный нормативный акт «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы» муниципального общеобразовательного учреждения «Бронцевская средняя общеобразовательная школа»
- 7.2. Заявление родителей (законных представителей);
- 7.3. Заключение медицинской организации (при наличии) с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья (для ИУП);
- 7.4. Приказ директора Школы «Об обучении по индивидуальному учебному плану»;
- 7.5. Приказ директора Школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- 7.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого учащегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- 7.7. Учебный план;
- 7.8. Рабочие программы учителей-предметников (либо календарно-тематическое планирование);
- 7.9. Журналы для обучения по ИУП.