Приложение 1 к основной образовательной программе основного общего образования Директор МОУ «Бронцевская СОШ И.Ю. Иост Приказ №52 от 01.09.2020г.

Рабочая программа по второму иностранному языку (французский) 5-9 классы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «второй иностранный язык (французский)»

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов согласно требованиям $\Phi\Gamma$ OC OOO. Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, воспитание любви и уважения к прошлому и настоящему России, осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- осознание научных, культурных, социальных и экономических достижений российского народа;
- формирование толерантного отношения к представителям иной культурноязыковой общности;
- развитие критического мышления через активное включение в образовательный процесс;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- готовность отстаивать общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, выбору пути дальнейшего совершенствования своего образования с учётом устойчивых познавательных интересов, осознание возможностей самореализации средствами французского языка.

Метапредметные результаты:

- развитие умения самостоятельно определять долгосрочные и краткосрочные цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развитие умения находить наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности и при необходимости вносить в неё коррективы; развитие умения оценивать результаты своей учебно-познавательной деятельности с целью её дальнейшего совершенствования;
- развитие умения рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы, аргументированно отстаивать свою позицию;
- развитие умения вникать в смысл прочитанного, увиденного и услышанного, определять и формулировать тему, проблему и основную мысль высказывания (текста, статьи);
- развитие умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и классом, работать индивидуально, а также в больших и малых группах;

• развитие умения использовать интерактивные интернет- технологии, мультимедийные средства обучения.

2. Содержание учебного предмета «второй иностранный язык (французский)»

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.

Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города.

Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение кажлой темы.

Класс	Тематическое планирование	Количество часов
	Вводный курс	14
	Раздел 1. Жак Тардьё и его семья	7
	Раздел 2. Звенит звонок	7
	Раздел 3. День рождения Сюзанны	7
5 класс	Раздел 4. Мы идём в магазин	7
	Раздел 5. Мой маленький питомец	7
	Раздел 6. В городе	6
	Раздел 7. Я люблюЯ не люблю	6
	Раздел 8. Каникулы, это великолепно!	7
	Итого:	68 ч

В авторскую программу внесены следующие изменения

5 KJ	пасс						
№ п/п	Тем	а (раздел)	Количество часов по авторской программе	часо рабо		Обосно	ование изменений
1 2	тем горо Объ тем «Лю	вединение двух в 6 разделе «В оде». вединение двух в 7 разделе облю, не блю»	70	68		на 35 у календ «Бронг	ская программа рассчитана чебных недель, а годовой арный график МОУ цевская СОШ» матривает 34 учебных
3	1	омежуточная естация	0	1		аттеста закона образо Федера Две тек канику объеди провед	«Промежуточная ация» Федерального № 273-ФЗ «Об вании в Российской ации». мы из 8 раздела «Летние глы — это супер!» анены в одну на дение промежуточной ации в IV четверти.
Кла	acc	Тематическое пла	анирование		Количест	во часов	
6 кл	пасс	Раздел 1 «Познак	сомимся»		5		
		Раздел 2 «Здравс	твуй, школа»		6		
		Раздел 3 «Приятн	ного аппетита»				
		Раздел 4 «Что мы	и сегодня едим?»	»	6		
		Раздел 5 «Скажи	мне, кто твой д	руг?»	6		
		Раздел 6 «Телеви	дение - я обожа	ю!»	6		
		Раздел 7 «Счастл	ивого путешест	вия»	6		
		Раздел 8. «Однажды» Раздел 9. «Алло, Швейцария!»			6		
					6		
		Раздел 10. «Поиг	раем в детектив	OB»	5		
		Раздел 11. «Кто ищет, тот найдет!»			5		

В авторскую программу внесены следующие изменения 6 класс

Раздел 12. «Здравствуй, Париж!»

Итого:

		Количество	Количество	
$N_{\underline{0}}$	Тема (раздел)	часов по	часов по	Обоснованно измоначий
Π/Π		авторской	рабочей	Обоснование изменений
		программе	программе	

68 ч

1 2	Объединение двух тем в 10 разделе «Поиграем в детективов». Объединение двух тем в 11 разделе «Кто ищет, тот найдет!»	70	68	Авторская программа рассчитана на 35 учебных недель, а годовой календарный график МОУ «Бронцевская СОШ» предусматривает 34 учебных недели
3	Промежуточная аттестация	0	1	Ст. 58 «Промежуточная аттестация» Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Две темы из 12 раздела «Здравствуй, Париж!» объединены в одну на проведение промежуточной аттестации в IV четверти.
Класс Тематическое планирование Количество часов				

Класс	Тематическое планирование	Количество часов
	Раздел1.Жил-был маленький кораблик	17
	Раздел 2. Настоящий друг	17
7 класс	Раздел 3 Мода	17
	Раздел 4. Праздники	17
	Итого:	68 ч.

В авторскую программу внесены следующие изменения

7 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование изменений
1 2	Объединение двух тем в 2 разделе «Настоящий друг». Объединение двух тем в 3 разделе «Мода»	70	68	Авторская программа рассчитана на 35 учебных недель, а годовой календарный график МОУ «Бронцевская СОШ» предусматривает 34 учебных недели
3	Промежуточная аттестация	0	1	Ст. 58 «Промежуточная аттестация» Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Две темы из 4 раздела «Праздники» объединены в одну на проведение промежуточной

				аттестации в IV четверти.
Класс	Класс Тематическое планирование		Количество часов	
	Раздел 5. 3 гитариста			15
	Раздел 6. Выше, быстрее, сильнее!		15	
8 класс	Раздел 7. Немного заслуженной свободы			15
	Раздел 8. Как дела на Земле?		12	
	Раздел 9. І	Раздел 9. Если бы все люди Земли		11
	Итого:		68 ч.	

В авторскую программу внесены следующие изменения

8 класс

№ п/п	Тем	ла (раздел)	Количество часов по авторской программе	Количе часов прабоче програ	10 й	Обоснова	ние изменений
1	тем «не засл сво Объ тем	вединение двух в 7 разделе много пуженной боды». вединение двух в 8 разделе «Как а на Земле?»	70	68		рассчитан недель, а график М	я программа на на 35 учебных годовой календарный ЮУ «Бронцевская редусматривает 34 недели
113	Промежуточная аттестация			аттестаци закона № образован Федераци Две темы все люди одну на п	из 9 раздела «Если бы Земли» объединены в роведение гочной аттестации в IV		
Кла	icc	Тематическое плаг	нирование		Количес	ство часов	
		Раздел 1. Я еду во	Францию		11		
		Раздел 2. Я устраиваюсь в отеле			11		
		Раздел 3. Я гуляю	по Парижу		11		
9 кл	тасс	Раздел 4. Я посещаю музей			11		
		Раздел 5. Я иду в кино			12		
		Раздел 6. Я посещаю исторические места			12		

68 ч.

В авторскую программу внесены следующие изменения

Итого:

9 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование изменений
2	Объединение двух тем в 2 разделе «Я устраиваюсь в отель». Объединение двух тем в 3 разделе «Я гуляю по Парижу»	70	68	Авторская программа рассчитана на 35 учебных недель, а годовой календарный график МОУ «Бронцевская СОШ» предусматривает 34 учебных недели
3	Промежуточная аттестация	0	1	Ст. 58 «Промежуточная аттестация» Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Две темы из 6 раздела «Я посещаю исторические места» объединены в одну на проведение промежуточной аттестации в IV четверти.