

**Рабочая программа предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"
8-9 классы.**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Основы безопасности
жизнедеятельности"**

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные:

- *использовать* умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- *сопоставлять* информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- *сравнивать* чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- *планировать* по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- *контролировать* своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- *оценивать* неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- *участвовать* в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- *формулировать* обобщения и выводы по изученному материалу;
- *составлять* обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- *характеризовать* понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- *характеризовать* причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

2. Содержание учебного предмета

8 класс

Введение. Это нужно знать. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения вы получите, изучая предмет.

Здоровый образ жизни. Зависит ли здоровье от образа жизни. Физическое здоровье человека. Правильное питание. Психическое здоровье человека. Социальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Причины и последствия пожаров. Как вести себя на пожаре. Средства пожаротушения. Чрезвычайные ситуации в быту. Утечка бытового газа. Бытовая химия: безопасность использования. Уксусная кислота. Залив жилища. Опасное электричество. Правила пользования электроприборами.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе. Лес – это серьёзно. Ядовитые растения. Грибы съедобные и несъедобные. Неожиданные встречи в лесу. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде. Помощь тонущему человеку. Как спастись, провалившись под лёд. Помощь человеку, провалившемуся под лёд. Правила зимней рыбалки.

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожно-транспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним. Террористические акты на транспорте.

Безопасный отдых и туризм

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

9 класс

Когда человек сам себе враг

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость.

Практическая работа № 1. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

Практическая работа № 2. Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму».

3. Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол. часов
Введение (2ч)		
1.	Это нужно знать. Окружающая среда и безопасность	1
2.	Какие знания и умения вы получите, изучая предмет.	1
Здоровый образ жизни(6ч)		
3.	Зависит ли здоровье от образа жизни.	1
4.	Физическое здоровье человека.	1
5.	Правильное питание.	1
6.	Психическое здоровье человека	1
7.	Социальное здоровье человека.	1
8.	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (6ч)		
9.	Чрезвычайные ситуации в быту . Причины и последствия пожаров. Как вести себя на пожаре. Средства пожаротушения.	1
10.	Утечка бытового газа	1
11.	Бытовая химия: безопасность использования. Уксусная кислота.	1
12.	Залив жилища..	1
13.	Опасное электричество. Правила пользования электроприборами	1
14.	Контрольное тестирование	1
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе(4 ч)		
15.	Лес – это серьёзно. Ядовитые растения. Грибы съедобные и несъедобные. Помощь тонущему человеку	1
16.	Неожиданные встречи в лесу. Гроза в лесу.	1

17.	Как спастись, провалившись под лёд. Помощь человеку, провалившемуся под лёд. Правила зимней рыбалки.	1
18.	Тест	1
Современный транспорт и безопасность (9ч)		
19.	Транспорт в современном мире.	1
20.	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия.	1
21.	Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах	1
22.	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов	1
23.	Поведение в дорожно-транспортных происшествиях.	1
24.	Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда	1
25.	Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы.	1
26.	Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.	1
27.	Террористические акты на транспорте. Тест	1
Безопасный отдых и туризм (7ч)		
28.	Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода.	1
29.	Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей.	
30.	Движение по маршруту, график движения.	1
31.	Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра.	1
32.	Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.	1
33.	Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе	1
34.	Итоговое тестирование	1

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
Когда человек сам себе враг (5 ч)		
1.	Почему курят подростки. Чем опасен сигаретный дым. Влияние курения на растущий организм	1

2.	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1
3.	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1
4.	Что такое наркотики и наркомания.	1
5.	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	1
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика (16 ч)		
6.	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации.	1
7.	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1
8.	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1
9.	Извержение вулкана. Правила поведения во время извержения вулкана.	1
10.	Что такое сели и оползни. Правила поведения при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1
11.	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Правила поведения при угрозе их приближения.	1
12.	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1
13.	Природные пожары, их причины.	1
14.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1
15.	Обобщающее повторение. Тест	1
16.	Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.	1
17.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1
18.	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1
19.	Аварии на гидродинамических объектах.	1
20.	Правила поведения при авариях различного вида.	1
21.	Тест	1

Противодействие экстремизму и терроризму (13 ч)		
22.	Что такое экстремизм и терроризм	1
23.	Как снизить угрозу теракта.	1
24.	Правила поведения во время взрыва и при угрозе его.	1
25.	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1
26.	Особенности проведения спецопераций.	1
27.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1
28.	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.	1
29.	Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	1
30.	<i>Практическая работа № 1.</i> Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	1
31.	<i>Практическая работа №м 2.</i> Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму».	1
32.	Обобщающее повторение	1
33.	Тест	1
34.	Обобщающий урок	1