

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бронцевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области.

Согласовано:  
Протокол заседания  
Педагогического совета № 1  
От \_\_28\_\_ августа 2024 года

Утверждено:  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.2024 г.

Директор школы:   
Иост И.Ю.



**Учебный план для обучающегося 4 класса с  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)**

**(вариант 1599) на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее – АООП УО (вариант 1) (далее учебный план)-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для обучающихся с УС МОУ "Бронцевская СОШ" на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации АООП УО (вариант 1), с учетом психофизических возможностей обучающихся с умственной отсталостью и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для 1 дополнительного, 1 классов и 2-4 классов образовательного учреждения);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

\* Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

\* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 22 декабря 2015 г. Протокол 4/15 <http://fgosreestr.ru>).

\* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

\* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с последующими изменениями ( Минпросвещения РФ №766 от 23.12.2020г.);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения Бронцевская средняя общеобразовательная школа"

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

### **Условия реализации учебного плана**

МОУ "Бронцевская СОШ" предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – нормативный срок освоения 4-5 лет -( 1 доп., 1 –4классы). Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями

сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Коррекционная работа направлена на обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Продолжительность учебного года на 1 ступени обучения (1 доп., 1 - 4 класс) освоения АООП УО (вариант 1) составляет для обучающихся: 1 класса — 33 недели, для 1 доп. класса - 33 недели, для 2-4 классов — не менее 34 недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для 1, 1 доп. классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка: в 1-х классах - не более 21 ч/н; во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Обучение в 1 доп., 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований п.3.4.16 СанПиН 2.4.2.3648-20):

- использование «ступенчатого» режима обучения только в 1-х классах (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в 1 доп. и 1 классах дополнительные недельные каникулы (7 дней);

Во 2- 4 классах продолжительность уроков -40 минут.

#### **Обоснование учебного плана**

Учебный план является составной частью организационного раздела АООП, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются во 2-4 классах отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании Положения «О системе оценивания знаний и достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Учреждения.

Согласно ч.2 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и Положения о языках образования в МОУ "Бронцевская СОШ" образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском

#### **Формы и сроки промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение учебного плана, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Учреждения.

### Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения

Класс	Формы промежуточной аттестации
<i>Учебный предмет «Русский язык»</i>	
1 доп. класс	Комплексная контрольная работа
1 класс	Диктант
2 класс	Диктант с грамматическим заданием
3 класс	
4 класс	
<i>Учебный предмет «Математика»</i>	
1 доп.класс	Комплексная контрольная работа
1-4 классы	Контрольная работа.
<i>Учебный предмет «Чтение»</i>	
1 доп.,1 -4 классы	Контрольное чтение текста (ответы на вопросы)
<i>Учебный предмет «Речевая практика», «Мир природы и человека»</i>	
1 доп.,1 классы	Устные вопросы
2-4 классы	Тестирование
<i>Учебный предмет «Ручной труд»,</i>	
1 доп.,1 классы	Творческая работа
2-4 классы	Защита индивидуального/группового проекта
<i>Учебный предмет «Изобразительное искусство»,</i>	
1 доп.,1 классы	Рисунок
2-4 классы	Творческая работа
<i>Учебный предмет Физическая культура»</i>	
1 доп.,1 классы	Спортивная эстафета
2-4 классы	Спортивные нормативы
<i>«Музыка»</i>	
1 доп.,1 классы	Устные вопросы
2-4 классы	Проектная работа

#### Особенности учебного плана начального общего образования, реализующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью( вариант 1) (1доп., 1-4 классы)

Структура учебного плана МОУ "Бронцевская СОШ" представляет собой единство обязательной и вариативной частей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной

грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не менее 70% и не более 30% соответственно.

**Обязательная часть учебного плана АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1доп.-1-4 классы включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:**

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение, речевая практика;
2. Математика - математика;
3. Естествознание - мир природы и человека;
4. Искусство - музыка, изобразительное искусство;
5. Адаптивная физическая культура
6. Технологии ручной труд.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов в неделю**.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 №253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1): 1 дополнительный, 1-4 классы – легкая умственная отсталость**

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 дополнительный, 1-4 классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		И	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и Речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2.Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3426</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	102	102	102	306
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>
коррекционно-развивающие занятия учителем – логопедом	с	66	66	68	68	68	336
коррекционно-развивающие занятия учителем – дефектологом	с	66	66	68	68	68	336
коррекционно-развивающие занятия педагогом – психологом	с	66	66	68	68	68	336
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>672</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>



