

Приложение 1 к основной образовательной
программе начального общего образования
Директор МОУ «Бронцевская СОШ

И.Ю. Иост

Приказ №52 от 01.09.2020г.

Программа курса составлена, на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5
классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

2. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Раздел 1. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
 Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
 Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
 Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
 Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним.
 Как христианин должен относиться к людям.
 Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
 Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
 Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
 Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
 Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел 2. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
 Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
 Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
 Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
 Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
 Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
 Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
 Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
 Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
 Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
 Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
 Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование.

№ урока и дата	Наименование тем	Виды учебной деятельности
1	2	4
Раздел 1. Введение в православную духовную традицию 17 часов.		
1	Россия – наша Родина	<p>Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о духовных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми.</p>

2	Культура и религия	<p>Выделять тему и идею текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них.</p> <p>Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии.</p> <p>Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
3	Человек и бог в православии	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности.</p> <p>Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом.</p> <p>Рассказывать о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
4	Православная молитва	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы вслух и про себя.</p> <p>Изучать новые понятия: православие, благодать, святые, молитва – в контексте православной культуры.</p> <p>Составлять рассказ по иллюстрации, выполнять выборочный пересказ текста.</p> <p>Анализировать художественный текст с помощью вопросов и заданий к нему.</p> <p>Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p>Находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
5	Библия и Евангелие	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы вслух и про себя.</p> <p>Рассказывать о православии и христианстве, о Библии и Евангелие, о библейских притчах.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений.</p> <p>Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p>Участвовать в рассуждении на заданную тему; аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения на основе полученной информации.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
6	Проповедь Христа	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы вслух и про себя.</p> <p>Рассказывать о православии и христианстве, о Нагорной проповеди, о новизне отношений Бога и человека в Новом завете.</p> <p>Комментировать учебный ряд и соотносить его с содержанием учебника.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

7	Христос и Его Крест	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы вслух и про себя. Рассказывать о земной жизни, деяниях и сущности Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте; о символике православного креста. Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи. Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. Комментировать учебный ряд и соотносить его с содержанием учебника. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
8	Пасха	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Самостоятельно читать учебный текст, отвечать на вопросы по прочитанному. Рассказывать о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте (пост, Пасха, Воскресенье). Систематизировать свои знания; применять навыки смыслового чтения. Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. Комментировать учебный ряд и соотносить его с содержанием учебника. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
9.	Православное учение в человеке	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Рассказывать о православном учении о человеке; о том, чем Бог одарил человека; что такое внутренний мир человека; как Библия рассказывает о происхождении души. Рассуждать о духовно-нравственных проблемах, обсуждать их в группе и представлять результаты коллективной работы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
10	Совесь и раскаяние	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Изучить новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; рассказывать о значении покаяния в православии. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Выполнять выборочный пересказ текста. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

11	Заповеди.	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Рассказывать о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею. Анализировать содержание 10 заповедей с религиозной и нравственно-этической точек зрения. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Работать в группе и представлять результаты коллективной работы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
12	Милосердие и сострадание.	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Изучить новые понятия: милосердие и сострадание. Рассказывать о том, что одно из дел милосердия-милостыня; о библейских притчах. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте. Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов. Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. Соотносить прочитанное с личным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
13	Золотое правило.	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте. Рассказывать о золотом правиле этики-главном правиле человеческих отношений; о неосуждении, проявлении милосердия к человеку. Рассуждать, как правильно указать человеку на его ошибки. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать навыки смыслового чтения учебных текстов.</p>
14	Храм	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и воспринимать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словарю. Рассказывать об устройстве православного храма, особенностях службы в храме. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Читать текст и соотносить содержание с иллюстративным материалом. Выполнять выборочный пересказ текста. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

15	Икона	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и воспринимать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словарю. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. Рассказывать о том, чем икона отличается от картины; почему человек в православии воспринимается как святыня. Участвовать в беседе. Анализировать высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом. Соотносить содержание текста с иллюстративным материалом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
16	Творческие работы учащихся.	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и воспринимать прочитанное. Рассказывать о материале , изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации. Обобщать, закреплять и систематизировать представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры».</p>
17	Подведение итогов	<p>Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе. Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и в других источниках для выполнения заданий. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
Раздел 2. Православие в России 17 часов		
18	Как христианство пришло на Русь	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словарю. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Иметь представление о том, как христианство пришло на Русь, почему Русь называют Святою. Соотносить содержание текста с иллюстративным материалом. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

19	Подвиг	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словарю. Рассказывать что такое подвиг и жертвенность. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
20	Заповеди блаженств	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словарю. Рассказывать об учении Христа, о Нагорной проповеди, о заповедях, данных людям в Нагорной проповеди. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Соотносить содержание текста с иллюстративным материалом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
21	Зачем творить добро?	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словарю. Рассказывать, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; о христианских легендах и притчах. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
22	Чудо в жизни христианина	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словарю. Делать выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

23	Православие о Божьем суде	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте. Рассказывать о евангельских притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. Работать в группах; представлять результаты коллективной и индивидуальной работы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
24	Таинство причастия	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словарю. Рассказывать об одном из основных православных таинств. Соотносить содержание текста с иллюстративным материалом. Участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
25	Монастырь	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте. Рассказывать об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества. Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Работать в группах; представлять результаты коллективной и индивидуальной работы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
26	Отношение христианина к природе	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте. Соотносить содержание текста с иллюстративным материалом. Рассказывать о том, почему познавая мир, христианин постигает и замысел его творца; почему в мире нужно не только познавать, но и трудиться; как отношение к природе связано с милосердием. Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и в других источниках для выполнения заданий. Соотносить духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

27	Христианская семья	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словарю. Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, что такое венчание; о взаимоотношениях членов православной семьи, о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
28	Защита Отечества	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте. Размышлять о том, что войны бывают справедливыми (оборонительными); о том, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказывать о святых защитниках Родины. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Соотносить содержание текста с иллюстративным материалом. Участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
29	Христианин в труде	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте. Использовать основные понятия курса в устной и письменной речи. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словарю. Рассказывать о первом грехе людей. О заповедях, о роли труда в жизни православных христиан. Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе. Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний. Соотносить прочитанное с примерами из произведений фольклора, художественной литературы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

30	Любовь и уважение к Отечеству	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p>Рассказывать о ключевых понятиях урока «служение», «патриотизм»; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине.</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности.</p> <p>Соотносить прочитанное с примерами из произведений фольклора, художественной литературы.</p> <p>Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
31-34	Подготовка и итоговая презентация проектов обучающихся	<p>Прогнозировать результаты работы на уроках.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Рассказывать о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации.</p> <p>Обобщать, закреплять и систематизировать представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры».</p> <p>Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и в других источниках для выполнения заданий.</p> <p>Закреплять и систематизировать представления об основном содержании учебника, важнейших понятиях учебника; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, семьи, общества; о ценностях любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>