

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бронцевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области.

Согласовано:
Протокол заседания
Педагогического совета № 1
От __29__ августа 2023 года

Утверждено:
Приказ № _____ от 01.09.2023 г.

Директор школы: 
Иост И.Ю.



Учебный план для обучающегося 11б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

Приложение к
Адаптированной основной
общеобразовательной
программе для обучающихся
5-6 классов с умственной
отсталостью МОУ
«Бронцевская СОШ

Приказ №15 от 01.09.2021 г.

Учебный план

МОУ "Бронцевская СОШ" для обучающихся 10 б класса

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФКГОС

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированная образовательная программа;
- Устав школы.
- На основании рекомендаций Центральной-психолого-медико-педагогической комиссии детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2022-2023 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 1 обучающийся(по очно-заочной форме). Продолжительность урока для 10б класса – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Обучение организовано в первую смену (по очно-заочной форме) с 9.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

В 2023 - 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ЦППМК.

Обучение в школе имеет:

- *практическую направленность*
- *коррекционная направленность* является ведущей
- учитывается *воспитывающая роль* обучения, формирование положительных черт характера, развитие личности в целом
- *психолого-педагогическая поддержка* обучающихся в образовательной деятельности.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по ОСЖ, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Характеристика предметов учебного плана

«**Общеобразовательные курсы**» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Русский язык», «Литературное чтение».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика», «Информатика»

В образовательной области «**Обществознание**»: «История» представлена в 7-9 классах, «Обществознание» - в 8-9 кл.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«**Трудовое обучение**» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области «Профессионально-трудовое обучение» в рамках предмета «Трудовое обучение» в 11 классе ведутся модули: сельскохозяйственный труд, трудовое обучение. Трудовое обучение также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (май-июнь) в количестве 5 дней.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия .

Учебный предмет «Основы социальной жизни» и «Этика» направлены на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя развитие познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ЦМПК).

Коррекционные занятия, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный недельный план для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Примерный недельный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X – XII классы.					
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			
<i>Обязательная часть.</i>					
		X	XI	XII	всего
1.Русский язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	6
	1.2.Литературное чтение	3	3	2	8
2.Математика	2.1.Математика	2	2	2	6
	2.2.Информатика	1	1	1	3
3.Человек	3.1.Основы социальной жизни	2	2	2	6
	3.2.Обществоведение	1	1	1	3
	3.3.Этика	2	2	2	6
4.Физическая культура	4.Физическая культура	3	3	3	9
5.Технология	5.Профильный труд	15	15	15	45
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	9
Русский язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
Математика	Математика	1	1	1	3

Технология	Профильный труд	1	1	1	3
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной недели)</i>		34	34	34	102
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		6	6	6	18
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	4	12
<i>Всего к финансированию</i>		44	44	44	132

Формы аттестации.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Предметные результаты связаны с овладением учащимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения учащихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана осуществляется по отметкам за 1,2,3 и 4 четверти как среднее арифметическое отметок за четверти, округленное по математическим правилам до целого числа.

Учащиеся по итогам учебного года при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.