

Приложение 1 к основной образовательной
программе среднего общего образования
Директор МОУ «Бронцевская СОШ

 И.Ю. Иост

Приказ №52 от 01.09.2020г.

Рабочая программа по элективному курсу «Мир в многообразии» 11 класс

Пояснительная записка

Элективный курс «Мир в многообразии» вводит обучающихся в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа. Содержание обучения, требования к подготовке обучающихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Тематическое планирование рассчитано на углубленный уровень изучения обществознания в 11 классе.

Цели и задачи программы.

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике** для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;
- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- **освоение системы знаний о праве**, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале;
- **формирование способности и готовности** к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной

реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Тип урока |
|-------|--|--------------|----------------------|
| 1 | Предмет и метод экономической науки | 1 | комбинированный урок |
| 2 | Экономические системы | 1 | комбинированный урок |
| 3 | Спрос, предложение и рыночное равновесие. | 1 | комбинированный урок |
| 4 | Эластичность спроса и предложения. | 1 | комбинированный урок |
| 5 | Поведение потребителя. | 1 | комбинированный урок |
| 6 | Производство и издержки. | 1 | комбинированный урок |
| 7 | Предпринимательство. | 1 | комбинированный урок |
| 8 | Банковская система. | 1 | комбинированный урок |
| 9 | Факторы производства. Распределение доходов. | 1 | комбинированный урок |
| 10 | Конкуренция и монополия. | 1 | комбинированный урок |
| 11 | Происхождение государства и права. Право Древнего мира и средневековой Европы. | 1 | комбинированный урок |

| | | | |
|-------|---|---|----------------------|
| 12 | История развития права в России. От Древней Руси до современной России. | 1 | комбинированный урок |
| 13 | Государство. Право. Правовое государство. | 1 | комбинированный урок |
| 14 | Верховенство закона. | 1 | комбинированный урок |
| 15-16 | Конституционное право. Характеристика Конституции Р.Ф. | 2 | комбинированный урок |
| 17-18 | Основы конституционного строя России. | 2 | комбинированный урок |
| 19-20 | Права человека. | 2 | комбинированный урок |
| 21-22 | Избирательное право. | 2 | комбинированный урок |
| 23-24 | Права и обязанности гражданина. | 2 | комбинированный урок |
| 25 | Налоговое право. Юридическое лицо. | 1 | комбинированный урок |
| 26 | Налоговое право. Физическое лицо. | 1 | комбинированный урок |
| 27 | Права и обязанности супругов. | 1 | комбинированный урок |
| 28-29 | Трудовое право. | 2 | комбинированный урок |
| 30 | Административное право. | 1 | комбинированный урок |

| | | | |
|-------|----------------------|---|----------------------|
| 31 | Уголовное право. | 1 | комбинированный урок |
| 32 | Правовая культура. | 1 | комбинированный урок |
| 33-34 | Итоговое повторение. | 2 | комбинированный урок |

Обучающиеся должны знать/уметь:

- организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания:
- исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- определять существенные характеристики изучаемого объекта; выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- настроиться на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- освоить разные социальные роли, в том числе и с учетом реалий современного информационного общества;
- занимать активную гражданскую позицию;
- участвовать в реализации социальных проектов;
- использовать различные источники информации при обсуждении проблем общественной жизни;
- овладеть правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе;
- противостоять манипулированию и рационально обосновывать свою точку зрения;
- понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны;
- формулировать вызовы и риски современного развития, предполагать адекватные ответы;
- знать и использовать правовые механизмы защиты собственных интересов, прав и свобод;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задач, отражающие типичные экономические ситуации;
- применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

Система оценивания обучающихся.

Система оценивания включает текущий контроль (по примеру «вопрос-ответ» в устной

форме, письменные задания); итоговое повторение.

Формы оценивания: индивидуальные.

Правила выставления отметок: отметка «5» выставляется при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии неудовлетворительных отметок;
-отметка «4» выставляется при наличии большего количества отметок «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок показал более высокие знания по тому же материалу и получил удовлетворительную отметку;
- отметка «3» выставляется при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
-неудовлетворительная отметка «2» выставляется, если учащийся не усвоил изучаемый материал.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования/Под ред. С.И.Иванова. В 2-х кн. М., 2013.

Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник/Под ред.А.Ф.Никитина. М., 2014.

Президент России: <http://www.kremlin.ru/>

Россия 24 - YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC_IEcnNeHc_bwd92Ber-lew

Телевизор, ноутбук, физические карты.