

Приложение 1 к основной образовательной
программе среднего общего образования
Директор МОУ «Бронцевская СОШ
И.Ю. Иост
Приказ №52 от 01.09.2020г.

Рабочая программа по предмету «История России» 11 класс

Пояснительная записка.

Актуальность предмета обусловлена тем, что историческое образование способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Главенствующую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Таким образом, историческое образование приводит к формированию истинного гражданина, патриота своей родины.

Историческое образование на уровне среднего (полного) общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Соотношение содержания исторического образования на уровне среднего (полного) общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих уровней. Изучая историю на уровне среднего (полного) общего образования обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этом уровне отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на уровне среднего (полного) общего образования позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на уровне среднего (полного) общего образования ориентировано прежде всего на личностное развитие обучающихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Согласно федеральному базисному плану для образовательных учреждений отводится 68 часов для изучения учебного предмета История России.

Цели и задачи программы.

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к

окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование
- целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цель образовательно-воспитательной работы направлена на патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание обучающихся на основе формирования знаний об истории своей родины и других стран, на всестороннее развитие личности обучающегося, формирование его исторического сознания.

Задачи программы: получение новых знаний; расширение кругозора; развитие навыков гуманного отношения к окружающему миру; формирование творческой активности и исторического самосознания.

Содержание

История России

Российская империя. 10 часов

Социально-экономическое развитие страны в конце XIX- начале XX в. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция. Революция: начало, подъем, отступление. Становление российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы. Россия в Первой мировой войне. Русская культура конца XIX- начала XX в.

Великая российская революция. Советская эпоха. 47 часов

По пути демократии. От демократии к диктатуре. Большевики берут власть. Первые месяцы большевистского правления. Огненные версты Гражданской войны. Почему победили «красные»? Социально-экономическое развитие страны. Общественно-политическая жизнь. Культура. Образование СССР. Внешняя политика и Коминтерн. Кардинальные изменения в экономике. Общественно-политическая жизнь. Культура. «Страны победившего социализма: экономика, социальная структура, политическая система. На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 1930-е гг. На кануне грозных испытаний. Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги войны. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях. Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество. Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике. СССР и внешний мир. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Общественно-политическая жизнь. Культура. Перестройка и ее итоги. Распад СССР. Внешняя политика СССР. Завершение «Холодной войны».

Российская федерация. 11 часов

Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в годы реформ. Ситуация в стране в конце XX в. Россия в первое десятилетие XX в. Внешняя политика России.

Календарно-тематическое планирование.

№ занятий	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятий	Наглядные пособия и технические средства обучения	Задания для учащ-ся	Коррективы вносим. в перспективно-тематический план
1	2	3	4	5	6	8
1	Введение	1	комбинированный урок	карта	конспект	
2-4	Социально-экономическое развитие России в конце XIX- начале XX вв.	3	комбинированный урок		Тема I	
5-7	Внутренняя и внешняя политика самодержавия в конце XIX- начале XX вв.	3	комбинированный урок	карта	Тема II	
8-10	Народные движения и общественная борьба накануне первой русской революции	3	комбинированный урок	карта	Тема III	
11-13	Революция 1905-1907 гг. Год 1905.	3	комбинированный урок	карта	Тема IV	
14-16	Революция на изломе. 1906-1907 гг.	3	комбинированный урок	карта	Тема V	
17-19	Третьеиюньская монархия	3	комбинированный урок		Тема VI	
20-22	Россия в первой мировой войне	3	комбинированный урок	карта	Тема VII	
23-25	Русская культура в конце XIX- начале XX вв.	3	комбинированный урок		Тема VIII	
26-28	Февральская революция 1917 г.	3	комбинированный урок	карта	Тема IX	

29-31	Кризисы Временного правительства	3	комбинированный урок	карта	Тема X	
32-34	Октябрьская революция 1917 г. и ее последствия	3	комбинированный урок	карта	Тема XI	
35-37	Гражданская война и интервенция	3	лекция	карта	Тема XII	
38-40	НЭП	3	лекция		Тема XIII	
41-43	Индустриализация. Коллективизация и раскулачивание	3	лекция		Тема XIV	
44-46	Накануне второй мировой войны	3	комбинированный урок	карта	Тема XV	
47-49	Великая Отечественная война	3	комбинированный урок	карта	Тема XVI	
50-52	Последние годы сталинского правления	3	комбинированный урок		Тема XVII	
53-55	Хрущевская «оттепель»	3	комбинированный урок		Тема XVIII	
56-58	Брежневский «застой». Горбачевская «перестройка»	3	комбинированный урок		Тема XIX	
59-61	Становление новой России. Российская Федерация	3	комбинированный урок		Тема XX	
61-63	Россия на рубеже веков	3	комбинированный урок	карта	Тема XXI	
64-66	Россия в современном мире	3	комбинированный урок	карта	Тема XXII	
67-68	Контрольно-обобщающий урок.	2	комб. урок			

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
2. периодизацию отечественной истории;
3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. историческую обусловленность современных общественных процессов;
5. особенности исторического развития России;

уметь:

1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
3. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
7. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

8. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
9. использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
10. соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
11. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Система оценивания обучающихся.

Система оценивания включает текущий контроль (по примеру «вопрос-ответ» в устной форме, письменные задания).

Формы оценивания: индивидуальные.

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебник- История России, XX- начало XXI века: учеб. для 11 класса общеобразоват. учреждений/ Под ред. А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова. М., 2018.

Президент России: <http://www.kremlin.ru/>

Россия 24 - YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC_IЕcnNeHc_bwd92Ber-lew