

Приложение 1 к основной образовательной
программе среднего общего образования
Директор МОУ «Бронцевская СОШ
И.Ю. Иост

Приказ №52 от 01.09.2020г.

**Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
11 класс.**

Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. За многовековую историю сообщество людей накопило немалый опыт в этой области, но управлять природными явлениями, противостоять стихиям в полной мере оно пока не может. Налицо парадокс: в течение многих лет человек создавал и совершенствовал технические средства с целью обеспечить безопасность и комфортность своего существования, а в результате оказался перед лицом угроз, связанных с производством и использованием техники. Очевидно, что в современных условиях необходима тщательная подготовка всего населения к жизни в условиях, при которых как в природном окружении, так и в быту возможно возникновение ситуаций опасности.

В деле защиты населения в опасных чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

Содержанием дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" является область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания, через развитие творческих способностей обучающегося. В жизни современного человека все большее место занимают проблемы, связанные с безопасностью жизнедеятельности. К опасным и вредным факторам естественного происхождения прибавились многочисленные негативные факторы антропогенного происхождения (шум, вибрация, электромагнитные излучения и др.). Резкое увеличение антропогенного давления на природу привело к нарушению экологического равновесия и вызвало деградацию не только среды обитания, но и здоровья людей.

Согласно федеральному базисному плану для образовательных учреждений отводится 34 часа для изучения учебного предмета..

Содержание образования по ОБЖ в 11 кл. устанавливает следующие **задачи**:

- **формирование** учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- **выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- **формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

-**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Тематическое планирование.

Предмет – Основам безопасности жизнедеятельности. Класс-11.

№ занятий	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятий	Наглядные пособия и технические средства обучения	Задания для учащ-ся	Темы и лит-ра для самостоятельного изучения	Коррективы вносим. в перспективно-тематический план
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение.	1	комбинированный урок		конспект		
2	Войны в истории человечества и России.	1	комбинированный урок	Экран	&1.1		
3	Военная служба.	1	комбинированный урок	Экран	&1.2-1.3		
4	Организация обороны РФ.	1	комбинированный урок	Экран	&1.4		
5	Основные сведения о воинской обязанности. Воинский учет.	1	комбинированный урок	Экран	&2.1-2.2		
6	Подготовка к военной службе.	1	комбинированный урок	Экран	&2.3		
7	Добровольная подготовка граждан.	1	комбинированный урок	Экран	&2.4		
8	Первоначальная постановка на воинский учет.	1	комбинированный урок	Экран	&2.5		
9	Психологический отбор. Организация призыва.	1	комбинированный урок	Экран	&2.6-2.7		
10	Ответственность	1	комби-	Экран	&2.8		

	граждан по вопросам призыва.		ниро- ванный урок				
11	Прохождение службы по призыву.	1	комби- ниро- ванный урок	Экран	&2.9		
12	Устав вооруженных сил РФ.	1	комби- ниро- ванный урок	Экран	&3.1		
13	Военная присяга.	1	комби- ниро- ванный урок	Экран	&3.2		
14	Размещение военнослужащих.	1	комби- ниро- ванный урок	Экран	&3.3		
15	Воинские звания. Военная форма.	1	комби- ниро- ванный урок	Экран	&3.4-3.5		
16	Социальная защита военнослужащих.	1	комби- ниро- ванный урок	Экран	&4.1		
17	Статус военнослужащего.	1	комби- ниро- ванный урок	Экран	&4.2		
18	Служба по контракту.	1	комби- ниро- ванный урок	Экран	&4.3		
19	Женщины военнослужащие.	1	комби- ниро- ванный урок	Экран	4.4		
20	Право и ответственность. Увольнение с военной службы.	1	комби- ниро- ванный урок	Экран	&4.5-4.6		
21	Патриот.	1	комби- ниро- ванный урок	Экран	&5.1		
22	Виды воинской деятельности.	1	комби- ниро- ванный	Экран	&5.2		

			урок				
23	Требования к призывнику.	1	комбинированный урок	Экран	&5.3		
24	Взаимоотношения в воинском коллективе.	1	комбинированный урок	Экран	&5.4		
25	Дисциплина.	1	комбинированный урок	Экран	5.5		
26	Офицер Российской армии.	1	комбинированный урок	Экран	&5.6		
27	Военные образовательные учреждения.	1	комбинированный урок	Экран	&5.7		
28	Миротворческая деятельность.	1	комбинированный урок	Экран	&5.8		
29	Гигиена. Здоровье.	1	комбинированный урок	Экран	&6.1-6.2		
30	Заболевания, передаваемые половым путем.	1	комбинированный урок	Экран	&6.3		
31	Самоубийство. Семья.	1	комбинированный урок	Экран	&6.4-6.5		
32	Сердечная недостаточность. Первая помощь при ранениях.	1	комбинированный урок	Экран	&7.1-7.2		
33	Травмы. Экстренная реанимационная помощь.	1	комбинированный урок	Экран	&7.3-7.4		
34	Контрольно-обобщающий урок.	1	самостоятельная работа				

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Оценка устных и письменных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего

усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части материала;

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебник- Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Ю.Л.Воробьева. М., 2013.

Компьютер

Телевизор

Видеофильмы

Канал программы "Галилео"

<https://www.youtube.com/user/GalileoRU>

Стенды

Плакаты