

Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц на территорию учреждения образования (Вооруженное нападение)

Дежурный учреждения образования:

1. Уточнить цель посещения учреждения образования.
2. Попросить предъявить документы, удостоверяющие личность.
3. При невозможности предотвратить проникновение посетителя и при оценке действий по проникновению как агрессивных, нажать «Тревожную кнопку».
4. Сообщить о чрезвычайной ситуации руководству учреждения образования, при его отсутствии — дежурному администратору.
5. Постарайтесь запомнить, как выглядит посетитель. Во что он одет, особенности его речи, особые приметы (большие родинки, шрамы, татуировки), специфику походки и другие приметы.

Руководство учреждения образования, дежурный администратор:

1. Отдать указания о включении о незаконном проникновении на территорию учреждения образования (один продолжительный звонок).
2. Сообщить о случившемся в органы внутренних дел (по телефону 102).
3. Принять меры по предупреждению паники, а в случае необходимости предпринять эвакуацию учащихся и педагогов из здания.
4. Не провоцировать посетителя к действиям, которые могут повлечь за собой применения им физической силы или оружия.
5. По своей инициативе в переговоры с посетителем не вступать.
6. Принять меры, направленные на сохранение жизни и здоровья людей.
7. Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

Педагог:

1. При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:
 - 1.1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей;
 - 1.2. Закрыть двери кабинетов на ключ и изнутри заблокировать входные двери (партами, стульями, шкафами и т.д.);
 - 1.3. Не подходить к окнам, разместить детей ниже уровня парт, в дальней части класса;
 - 1.4. В вечернее время выключить свет в кабинете;
 - 1.5. Не допускать действий, которые могут спровоцировать посетителя к применению физической силы или оружия, и привести к жертвам;
 - 1.6. Не покидать помещение класса до указаний руководства учреждения образования или сотрудников силовых структур.
 - 1.7. Лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

Учащиеся:

1. При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:
 - 1.1. Не понижать и внимательно слушать указания учителя;
 - 1.2. Не привлекать к себе внимания: не разговаривать, не шуметь, не кричать, сохранять спокойствие;

- 1.3. Не пользоваться мобильными телефонами.
- 1.4. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- 1.5. Лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

Алгоритм действий при получении сообщения об угрозе теракта по телефону (электронной почте)

Дежурный учреждения образования:

1. Не прерывайте говорящего и попытайтесь узнать, где заложено взрывное устройство, когда произойдет взрыв, как выглядит устройство, для чего оно заложено, есть ли ещё в здании аналогичные предметы, какие требования предъявляет сообщаящий о взрывчатке, действует он один или совместно с кем-то.
2. По завершении разговора не кладите телефонную трубку на аппарат.
3. Сообщите о звонке по телефонам 102, 101, 112
4. Сообщите о чрезвычайной ситуации руководству учреждения образования, при отсутствии дежурному администратору.

Руководство учреждения образования, дежурный администратор:

1. Отдать указания о включении оповещения об эвакуации.
2. Организовать эвакуацию из здания учреждения образования в заранее определенное место.
3. Установить количество эвакуированных и количество пострадавших.
4. Организовать оказание первой помощи пострадавшим.
5. Организовать рассылку СМС сообщений через родительский чат о происходящем «В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает место эвакуации). Руководство школы».
6. Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

Педагог

1. При поступлении сигнала об эвакуации:
 - 1.1. взять классный журнал;
 - 1.2. построить учащихся в колонну по два;
 - 1.3. произвести эвакуацию учащихся из помещения класса, здания учреждения образования, согласно схемы эвакуации;
 - 1.4. при завершении эвакуации проверить наличие учащихся,
 - 1.5. сообщить руководству учреждения образования о количестве эвакуированных учащихся, наличии пострадавших;
 - 1.6. обеспечить рассылку СМС сообщений через родительский чат «В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает место эвакуации), Руководство школы»

Учащиеся:

1. При поступлении сигнала об эвакуации сохраняйте спокойствие.
2. Не кричите, не шумите, не балуйтесь.
3. Внимательно слушайте учителя и выполняйте его команды.

4. Никуда не убегайте и находитесь рядом с классом. Проследуйте за учителем к выходу

Алгоритм действий при нахождении взрывного устройства.

Дежурный учреждения образования:

- незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытка его проноса);
- незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;
- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;
- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);
- находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;

Руководство учреждения образования, персонал:

- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;
- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;
- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;
- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;
- по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;
- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);
- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Учащиеся:

- проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);
- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;
- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;
- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

Алгоритм действий при бомбовом ударе.

- В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
- Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролётах.
- Эвакуироваться быстро, но без паники.
- Слушать указания учителя о дальнейших действиях.
- Выйти из школы по безопасным путям, указанным администрацией школы.
- По выходу из школы укрыться в подвале близлежащих домов.